

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВПО «ДГТУ»,  
д.т.н., профессор

  
Т.А. Исмаилов

«25» 12 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о научно – исследовательской работе обучающихся по программам научно – педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дагестанский государственный технический университет»**

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВПО «ДГТУ»

протокол № 5

«25» 12 2014 г.

Махачкала – 2014 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано на основе следующих внутренних и внешних нормативных и методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ (с изменениями от 21.07.2011 г. № 254-ФЗ);
3. Федеральный закон Российской Федерации от 10.04.2000 г. № 51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования» (с изменениями от 26.06.2007 г.);
4. Постановление Правительства РФ «О мерах по государственной поддержке молодых российских учёных - кандидатов и докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации» от 27.04.2005 г. № 260 (в редакции от 25.05.2009 г., с изменениями от 08.09.2010 г. и 02.09.2014 г.);
5. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки;
6. Устав Университета.

1.2 Данное Положение разработано в целях решения проблем повышения качества научно-исследовательской работы аспирантов (далее НИР аспирантов) в учебном процессе, увеличить привлечение аспирантов к научной деятельности, обеспечить участие высококвалифицированных научных кадров в НИР аспирантов.

1.3. Развитие НИР аспирантов должно соответствовать тенденциям развития страны, инновационным идеям, новым технологическим возможностям, новому содержанию высшего образования, ориентированному на непрерывность и многоуровневость.

1.4. Настоящее положение является документом, определяющим порядок деятельности в научных исследованиях и использование результатов научной и научно-производственной деятельности в практической деятельности и учебном процессе Университета.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

2.1 НИР аспирантов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных творчески

применять в практической деятельности достижения научно- технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества.

2.2 Основными задачами НИР аспиранта являются:

1. обучение методике и технике рационального, эффективного поиска и использования знаний;
2. обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, в том числе использование на занятиях результатов, полученных в ходе выполнения НИР аспирантами;
3. совместное участие аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИР;
4. проведение аспирантами прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как непременной составной части профессиональной квалификационной подготовки педагогических кадров высшей квалификации;
5. улучшение информационного обеспечения НИР.

### **3. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

3.1 Главными направлениями методологии НИР аспирантов в Университете являются:

- включение элементов НИР в учебный процесс;
- повышение мотивации участия аспирантов в НИР путем развития исследовательских способностей, расширения профессиональных знаний, приобретения профессионального опыта и практики, выявления творческих способностей и др.;
- интеграция информационно-коммуникационных и образовательных технологий в соответствии со структурой, идеологией и тенденциями развития НИР.

3.2 Комплексный характер НИР аспирантов в Университете предполагает последовательность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов, преемственность научно- исследовательской работы по уровням образования, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества. НИР аспирантов ведется в течение всего учебного процесса на различных организационных уровнях (кафедральном, факультетском, Университетском).

#### **4. ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

4.1 Научно-исследовательская работа аспирантов предусматривает:

- проведение научно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными планами;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук); в конкурсах Университета, конкурсах Министерства образования и науки РФ и т.п.;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период практики;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по специальному курсу;
- участие в работе молодежных научных обществ;
- выполнение исследований в рамках подготовки выпускных квалификационных работ.

#### **5. СТРУКТУРА И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

5.1 Реализация методологии НИР аспирантов Университета базируется на модели интегрированной системы НИР, учебного процесса и информационно-коммуникационных технологий. Компонентами модели являются:

- научные руководители направлений;
- учебно-методическое сопровождение НИР аспирантов;
- информационное сопровождение НИР аспирантов.

#### **6. РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ АСПИРАНТОВ**

6.1 Научно-исследовательская работа аспирантов организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях и других научных подразделениях Университета.

6.2 Руководитель НИР аспирантов обеспечивает проведение всех форм и видов НИР как включаемых в учебные планы подготовки аспирантов, так и выполняемых вне учебных планов.

6.3 Ответственность за организацию научно-исследовательской работы в Университете, на факультете, кафедре, лаборатории несут соответственно проректор по научной и инновационной деятельности, декан, заведующий кафедрой, заведующий лабораторией.

6.4 Руководство научными исследованиями аспирантов осуществляет научный руководитель направления подготовки, профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники.

6.5 Планирование, координацию и контроль за организацией научно-исследовательской работы аспирантов в Университете осуществляет проректор по научной и инновационной деятельности.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

7.1 Объективными показателями уровня НИР аспирантов в Университете являются:

- участие аспирантов в деятельности научных школ;
- количество публикаций научных работ аспирантов;
- участие аспирантов в конференциях, симпозиумах, семинарах и др.

## **8. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

8.1. Материальные затраты, связанные с проведением научно-исследовательских работ, выполняемых аспирантами на кафедрах, в научной лаборатории, осуществляются за счет средств Университета и его структурных подразделений, а также за счет средств заказчиков по договорным работам.

8.2. Аспиранты очной формы обучения в период обучения могут быть приняты на работу по госбюджетным и хоздоговорным темам на оплачиваемые должности по совместительству.

8.3. Руководство научной работой аспирантов считается составной частью индивидуального плана работы каждого руководителя аспирантами. Время, необходимое для руководства научной работой, учитывается в индивидуальных планах профессорско-

## 9. МЕРЫ ПОощРЕНИЯ АСПИРАНТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

9.1. Основные формы стимулирования и поощрения аспирантов, активно занимающихся научно-исследовательской работой:

- выдвижение наиболее одаренных аспирантов на соискание государственных научных стипендий, стипендий иных организаций и фондов;
- представление лучших НИР аспирантов работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия;
- награждение за успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, почетными грамотами, дипломами и т.п.;
- рекомендация для обучения или стажировки в ведущих учебно-научных центрах Российской Федерации или за рубежом.

9.2. Основные формы стимулирования и поощрения преподавателей и сотрудников Университета, руководящих научно-исследовательской работой аспирантов:

- рекомендация к награждению грамотой или отраслевой наградой;
- награждение за успехи почетными грамотами Университета и иными формами поощрения.

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной и инновационной деятельности

Е.И. Павлюченко

Главный юрист

М.Д. Бабаев

### Составитель:

Начальник Управления аспирантуры и докторантуры

А.М. Гаппарова