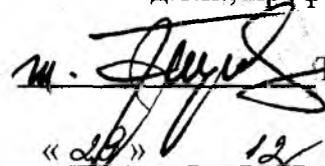


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО «ДГТУ»,
д.т.н., профессор

 **Ф.А. Исмаилов**
«29» 12 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической практике
аспирантов ФГБОУ ВПО
«Дагестанский государственный технический университет»

Принято Ученым Советом
ФГБОУ ВПО «ДГТУ»

Протокол № 5 от «25» _____ 2014 г.

I. Общие положения

- 1.1. Положение о педагогической практике аспирантов (далее Положение) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дагестанский государственный технический университет» (ДГТУ) регламентирует порядок и формы прохождения педагогической практики аспирантами очной и заочной форм обучения.
- 1.2. Настоящее Положение распространяется на ДГТУ как на организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - подготовку научно - педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования.
- 1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Трудовым кодексом Российской Федерации; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Уставом университета и другими нормативными и локальными актами.
- 1.4. Программа практики аспирантов разрабатывается кафедрами, ответственными за подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре, в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов соответствующих направлений подготовки и утверждается проректором университета.
- 1.5. Педагогическая практика аспирантов (блок 2) является обязательной.
- 1.6. ДГТУ в образовательной программе устанавливает объем (трудоемкость) практики в объеме 6 зачетных единиц (з.е). Требования к результатам освоения практики и результатам обучения в период прохождения практики (компетенциям, умению, навыкам, опыту работы), обеспечивают проведение практики. При необходимости в образовательной программе можно установить формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.7. Педагогическая практика является необходимой составляющей профессиональной подготовки к педагогической деятельности в вузе и представляет вид практической деятельности аспиранта в научном и педагогическом процессе, включающем преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности и деятельности научного сотрудника.
- 1.8. Виды практики, типы и способы ее проведения, трудоемкость, распределение по периодам обучения и сроки проведения практик устанавливаются ДГТУ самостоятельно в соответствии с учебным планом.

II. Задачи педагогической практики

- 1.6. В процессе прохождения практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.
- 1.7. В период прохождения педагогической практики аспирант обязан ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом, получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе с использованием новых технологий обучения. Практика может быть проведена на кафедрах, в экспериментальных лабораториях, возможно непосредственное участие в учебном процессе, чтение пробных лекций на учебно-методических семинарах для аспирантов. Необходимо отмечать темы проведенных лекционных, лабораторных и практических занятий с указанием объема часов.
- 1.8. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должно быть сформировано умение постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов, диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.
- 1.9. В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин аспиранты должны ознакомиться с различными способами структурирования и представления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».
- 1.10. Основная задача педагогической практики - показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к педагогической деятельности.
- 1.11. Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить научно-производственную практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

III. Организационные основы педагогической практики

- 3.1. Общий объем педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, в том числе:
 - 3 зачетные единицы - теоретическая и самостоятельная работа, подготовка к занятиям, методическая работа, посещение и анализ занятий, посещение научно-методических консультаций;
 - 3 зачетные единицы - аудиторная нагрузка (лекции, семинары, практиче-

ские, лабораторные работы), руководство различными видами производственной практики студентов.

- 3.2. Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, утверждаются научным руководителем.
- 3.3. Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство педагогической, научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем.
- 3.4. Методическое консультирование по психолого-педагогическим вопросам осуществляется преподавателями кафедры психологии ДГТУ.
- 3.5. По итогам прохождения педагогической практики аспиранту выставляется зачет по следующим позициям:
 - подготовка к проведенным занятиям и сами занятия (участие в учебно-педагогическом процессе студентов) общим объемом 6 з.е.;
 - отзыв научного руководителя практики;
 - отчетная документация, подготовленная аспирантом.
- 3.6. Аспиранты, ведущие занятия по трудовым договорам в системе высшего образования, аттестуются по предоставлению соответствующей отчетной документации.

IV. Содержание педагогической практики

Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- 4.1. разработка индивидуальной учебной программы прохождения практики;
- 4.2. знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе;
- 4.3. посещение научно-методических консультаций;
- 4.4. изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- 4.5. посещение и анализ занятий аспирантов;
- 4.6. индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;
- 4.7. самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий), самоанализ;
- 4.8. индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство производственной практикой студентов.

V. Обязанности руководителей практики

- 5.1. Руководитель педагогической практики аспиранта (научный руководитель): обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- 5.2. утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к преподавательской деятельности; подбирает дисциплину,

- учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы, проводит открытые занятия;
- 5.3 участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- 5.4 обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по ее рационализации; участвует в работе Управления аспирантуры и докторантуры по обсуждению вопросов педагогической практики.

VI. Итоги практики

- 6.1. Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением зачета.
- 6.2. Аспиранты, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.
- 6.3. Аспиранты, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие при промежуточной аттестации «незачет» по результатам прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.
-